مدل یابی رابطه ساختاری امنیت و شادکامی اجتماعی با نقش واسطهای سرمایه های روان شناختی: مورد مطالعه

شهر اهواز

یاسر گراوند<sup>ا</sup> علی عنبری<sup>۲</sup> عسگر آتشافروز<sup>۳</sup> **چکیدہ** 

هدف مقاله حاضر ، مدلیابی رابطه ساختاری امنیت و شادکامی اجتماعی با نقش واسطهای سرمایههای روان شناختی بود. پژوهش حاضر، از لحاظ هدف کاربردی و از نظر روش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری شامل کلیه افرادی که سن آنها در دامنهی ٦٥–١٥ سال در منطقه ٤ شهر اهواز می باشدکه با استفاده از جدول کرجسی و مورگان تعداد ٤٠٤ نفر بر اساس نمونه گیری خوشهای تصادفی به عنوان نمونه پژوهش انتخاب شدند. گردآوری دادههای تعداد ٤٠٤ نفر بر اساس نمونه گیری خوشهای تصادفی به عنوان نمونه پژوهش انتخاب شدند. گردآوری دادههای تعداد داده ی با استفاده از پرسشنامههای امنیت اجتماعی، سرمایه روان شناختی و شادکامی صورت گرفت . تجزیه و تحلیل دادهها در این پژوهش با روش تحلیل مسیر از نوع مدل یابی معادلات ساختاری انجام شد. یافتههای مرحلهی تدوین مدل نشان داد شاخصهای ارزش مدل، مناسب می باشند. مطابق با این مدل، ارتباط غیر مستقیم امنیت اجتماعی به شادکامی اجتماعی از طریق سرمایه روان شناختی و شادی این مدل، ارتباط غیر مستقیم نود . همچنین نتایج نشان داد که امنیت اجتماعی بر شادکامی اجتماعی(۶۱/۱۰۰ در سطح معنی داری ۲۰/۰۰ معنی دار شادکامی اجتماعی به شادکامی اجتماعی از طریق سرمایه روان شناختی مای با این مدل، ارتباط غیر مستقیم بود . همچنین نتایج نشان داد که امنیت اجتماعی بر شادکامی اجتماعی(۶۱/۱۰ ع ، ۲۰۱۰ می ایه روان شناختی بر شادکامی اجتماعی به شادکامی اجتماعی از طریق سرمایه روان شناختی مار می اید ی میانه روان شناختی بر شادکامی اجتماعی زمایت اجتماعی بر شادکامی اجتماعی روان شناختی به عنوان یک میانجی با نفوذ می تواند بر شادکامی اجتماعی تأثیر گذار باشد، لذا نقش محوری امنیت اجتماعی و سرمایه های روان شناختی باید در کانون توجه

كليدواژهها: امنيت اجتماعي، سرمايههاي روانشناختي، شادكامي اجتماعي.

۲. دانشجوی دکتری روان شناسی تربیتی، دانشگاه شهید چمران اهواز ( نویسنده مسئول: gmail.com) (yasergaravand2015)

۲. دانشجوی دکتری جامعه شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد دهاقان اصفهان

۳ . استادیار گروه روان شناسی تربیتی، دانشگاه شهید چمران اهواز.

## Structural Modeling Relationship between Social Security and Happiness with the Mediating Role of Psychological Capital: Case Study of Ahvaz City

Yaser Garavand<sup>1</sup> Ali Anbari<sup>2</sup> Asghar Atash Afrooz<sup>3</sup>

## Abstract

The purpose of this article was to structural Modeling relationship between social security and happiness with the mediating role of psychological capital. The present research was applied in terms of its purpose and in terms of method was descriptive-correlational. The statistical population consisted of all people aged 15-65 years old in Ahwaz 4th district. Using Kerjesi and Morgan table, 404 people were selected by random cluster sampling. Research data were collected using Social Security, Psychological Capital and Happiness Questionnaires. Data analysis in this study was performed using structural equation modeling path analysis method. The results of the model's compilation phase show that fitting indicators of the model are appropriate. According to this model, the indirect relation of social security to social happiness was significant by means of psychological capital ( $\beta = 0.25$ ) at the significance level of p <0.05. The results also showed that social security on social happiness ( $\beta = 0.46$ , p <0.01), psychological capital on social happiness ( $\beta = 0.32$ , p <0.05) and social security on psychological capital as an influential mediator can affect social happiness, so the central role of social security and psychological capital as an influential mediator can affect social happiness, so the central role of social security and psychological capital must be at the center of attention of interventions and planning Related to increasing social happiness.

Keywords: Social Security, Psychological Capital, Social Happiness.

<sup>1</sup>. Ph.D Student, Educational Psychology, Shahid Chamran University of Ahvaz (Corresponding Author: yasergaravand2015@gmail.com)

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>. Ph.D. student of Sociology, Islamic Azad University, Dehaghan Branch of Isfahan

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> . Assistant Professor of Educational Psychology, Shahid Chamran University of Ahvaz.